

Forslag nr	Forslagsstiller	Side(r)	Linjenr	Stryking (S), Tillegg (T) eller Endring (E)	FORSLAG	Begrunnelse fra forslagsstiller	Merknad	Resolusjonskomiteens innstilling	Vedtaks
1	KrFU	34	1	E	Ny tittel: "Vi trenger en skole som spiller på lag med elevene"	Lek er ikke "nødvendig" for god læring, og det er ingen automatikk i at lek bidrar til økt læring. Lek er kun et virkemiddel som kan bidra til økt læring dersom det brukes på en hensiktsmessig og målrettet måte. Det er likevel et veldig godt verktøy.	se i sammenheng med 2 og 3	C-	
2	KrFU	34	1	E	Ny tittel: "Skolen må spille elevene gode"		se i sammenheng med 1 og 3	C-	
3	KrFU	34	1	E	Ny tittel: "Skole på elevenes premisser"		se i sammenheng med 1 og 2	C-	
4	KrFU	34	7	T	Skolen må ta hensyn til at elever er barn og får bedre læringsutbytte gjennom andre metoder enn voksne.			C-	
5	KrFU	34	8	E	fra "før-skole" til førskole	Språklig	faller hvis 5 vedtas	D+	
6	KrFU	34	8	S	Stryk linje 8-9	Overflødig		C-	
7	KrFU	34	10	E	Endre setning til "Fysisk aktivitet og bevegelse har god effekt for læringsutbytte hos barn og lar elevene utforske egen læring gjennom lek.	Binder sammen fysisk aktivitet og lek.		C-	
8	KrFU	34	11	E	fra "lærer på egne premisser" til "deltar aktivt i egen læreprosess"	Beskriver bedre hva som skjer i klasserommet når elever ikke forholder seg passive til undervisningen		C-	
9	KrFU	34	18	E	fra "Skolen er blitt digital..." til "Digitale verktøy i skolen kan ha mange positive sider."	Må sees i sammenheng med forrige forslag.		C+	
10	KrFU	34	26	E	fra "lærer" til "lærere"	Språklig		D+	
11	KrFU	34	26	S	Stryk avsnittet	Sier ingenting om ny politikk og det sier seg selv. Bli for likt det som står i resolusjonen ellers.		C-	

12	Akershus KrF	34	31	T	<p>Barn er ulike og har forskjellige behov. KrF mener at det er barnefamiliene selv som kjenner sine behov best, og derfor skal barnehagetilbudet ta utgangspunkt i barna og familienes behov, ikke kommunenes systemer. Bakgrunnen for at det offentlige finansierer barnehagene er ikke at vi ønsker å gi kommunene mer styring og kontroll, men for å sikre ulike barnefamilier, uavhengig av egen inntekt, større innflytelse over egen hverdag til det beste for sine barn. For KrF er velferdsstaten til for menneskene – ikke motsatt. KrF er derfor sterkt mot innskrenkning av valgfriheten og friheten til å selv kunne velge barnehage. For å sikre gode og trygge barnehager fremover mener vi kvalitet, innhold og utvidet barnehageopptak i barnehagen skal prioriteres fremover en ideologisk kamp for å kommunalisere barnehagetilbudet, og dermed gjøre det svært uforutsigbart og vanskelig å drive private og ideelle barnehager.</p>	<p>Tillegg i resolusjonen som omhandler barnehage, og som tydeliggjør viktigheten av valgfrihet for familiene også når det kommer til barnehagevalg. Regjeringen har fremmet en rekke tiltak som vil innskrenke familienes valgfrihet, og gjøre det krevende for private og ideelle å drive barnehage videre. Barnehageforliket har vært et fundament i barnehagepolitikken som har gitt barnehagedekning og stor utvikling av sektoren. Dette må vi ivareta videre.</p>	C-
13	Resousjonskomiteen	34	31	T	<p>For KrF er velferdsstaten til for menneskene – ikke motsatt. KrF er derfor sterkt mot innskrenkning av valgfriheten og friheten til å selv kunne velge barnehage. For å sikre gode og trygge barnehager fremover mener vi kvalitet, innhold og utvidet barnehageopptak i barnehagen skal prioriteres fremover en ideologisk kamp for å kommunalisere barnehagetilbudet, og dermed gjøre det svært uforutsigbart og vanskelig å drive private og ideelle barnehager.</p>	<p>Et kortere forslag basert på endringsforslaget fra Akershus</p>	C+
14	KrFU	34	32	E	<p>fra "1ste" til "1."</p>	<p>Språklig</p>	D+
15	KrFU	34	34	E	<p>fra "kommuner/skoler" til "kommuner"</p>	<p>Det blir en veldig stor og ressurskrevende oppgave for enkelte skoler å følge opp dette. Vi må heller tilby dem hjelp i form av slike planer og invitere dem til å involvere seg, fremfor at de påtvinges å bruke tid på dette.</p>	C-
16	KrFU	34	36	E	<p>"at digitale hjelpemidler i skolen skal ha tydelige retningslinjer for bruk, og lærere skal få tilstrekkelig kompetanse for å bruke disse på en hensiktsmessig måte"</p>		C+

17	Rogaland KrF, Trøndelag KrF og Østfold KrF	34-35	1-36/1-2	Endring	<p>En god start i barnehage og skole gir det beste utgangspunktet for god sosialisering, læring og motivasjon til å fullføre hele skoleløpet. Gode og tilpassede overganger vet vi kan avgjøre hvor godt barnet vil lykkes i det 13 år lange obligatoriske skoleløpet. Skole-vegtring og frafall i videregående skole er alvorlig for den enkelte sin fremtid og for samfunnet som helhet.</p> <p>Kristelig Folkeparti vil være med å trygge en bedre start for barna når de begynner i barnehagen ved å legge til rette for en lengre og mer foreldreaktiv barnehagetilvenning. Folkehelseprosjektet «Liten og ny i barnehagen» er en modell for tilvenning i barnehagen som har vært innført som en forsøksordning i over 60 barnehager i Trondheim kommune (litenogny.com). Modellen har gjennom forskning i regi av NTNU i en 4-års periode vist at en mer foreldreaktiv barnehagestart med gradvis tilvenning til barnehagen i stor grad reduserer stresshormonet kortisol og medført vesentlig mindre gråt. Personalet rapporterer om en enklere tilvenningsperiode for barna og om positive synergieffekter av at også foreldrene blir bedre kjent med barnehagen og hverandre. Modellen for tilvenning innebærer en oppfordring til foreldrene om å være sammen med barna først på fire besøk før barnehagestart, og så på fem tilvenningsdager ved selve barnehagestarten. De aller fleste foreldre klarer å disponere permisjons- eller feriedager slik at modellen kan gjennomføres uten vesentlige kostnader.</p> <p>Seksårsreformen var opprinnelig tenkt å være en før-skole, og fungere som en overgang til resten av utdanningsløpet. Dette er ikke den reelle situasjonen i dag. Forskning viser at fysisk aktivitet og bevegelse øker læring. Leken kan være med på å gjøre barna mer selvstendige, ved at de lærer på egne premisser. Kommunikasjon og</p>	Har fått med et avsnitt og punkter om god start i barnehage, sammen med skole. Viktig å få med begge.	helhetlig endringsforslag til hele resolusjonen	C-
18	Rogaland KrF, Trøndelag KrF og Østfold KrF	34	31	T	<p>Kristelig Folkeparti vil være med å trygge en bedre start for barna når de begynner i barnehagen ved å legge til rette for en lengre og mer foreldreaktiv barnehagetilvenning. Folkehelseprosjektet «Liten og ny i barnehagen» er en modell for tilvenning i barnehagen som har vært innført som en forsøksordning i over 60 barnehager i Trondheim kommune (litenogny.com). Modellen har gjennom forskning i regi av NTNU i en 4-års periode vist at en mer foreldreaktiv barnehagestart med gradvis tilvenning til barnehagen i stor grad reduserer stresshormonet kortisol og medført vesentlig mindre gråt.</p>	En kortere versjon basert på endringsforslaget fra Trøndelag.		C+
19	KrFU	35	1	E	"at økonomi ikke skal være styrende for hvilke læremidler man benytter, men heller læremidlenes kvalitet og hvor stor nytte de gir i undervisningen."			C-
20	Akershus KrF	35	3	T	Arbeide for familienes frihet til å velge barnehage for sine barn, og gå mot regjeringens forslag om at kommunene skal kunne styre over kapasitet og opptak i alle barnehager og tidsavgrenset tilskudd	Forslagene til regjeringen om tidsavgrenset tilskudd og kommunal styring av opptak til barnehage vil være dramatisk for idelle og private barnehager. Mange populære tilbud vil måtte legges ned.		C+

21	Akershus KrF	35	3	T	KrF vil verne likebehandling mellom offentlige, private og ideelle aktører	Allerede er det kuttet til private/ideelle barnehager når det kommer til pensjon. Flere slike kutt, uten å se helheten i tilskuddet vil gjøre det veldig krevende og uforutsigbart for andre enn offentlige barnehager		C+
22	Akershus KrF	35	3	T	Styrke bemanningsnormen, slik at flere ansatte er til stede sammen med barna større deler av dagen	Dagens bemanningsnorm sikrer bemanning bare noen timer om dagen, og lav bemanning i de mest sårbare timene, som tidlig på dagen og sent på dagen. Det er utrolig viktig at det er nok voksne i barnehagen som kan se hvert enkelt barn. Og at dette gjelder hele dagen.		C-
23	Akershus KrF	35	3	T	Sikre en nasjonal minstestandard for finansiering av barnehagene	I dag er det stor forskjell på finansieringen av private/ideelle aktører ut fra hvilken kommune man er i. Ettersom vi har nasjonale kvalitetskrav til barnehagene vil det gi langt større forutsigbarhet til private og ideelle aktører dersom vi har en nasjonal minstefinansiering.		C-
24	Akershus KrF	35	3	T	Fortsatt styrke kontantstøtten, og gjøre det lettere å kombinere kontantstøtte og deltid barnehageplass	Kontantstøtten er i fare, og med regjeringens forslag vil det bli enda vanskeligere for familiene å kunne velge selv.		C+
25	Akershus KrF	35	3	T	Ikke åpne for nattåpne barnehager	Nattåpne barnehager vil føre til et press om at småbarnsforeldre må ta mer nattarbeid og jobbe ugunstige tider, gir mer usikkerhet for barna og fører til at flere yrkesgrupper må jobbe natteskift. Vi må sette familielinjen først.		B+